



园艺技术专业职业岗位能力调研分析报告

一、调研目的

通过深入园艺技术行业和企业走访管理人员、专业技术人员、生产一线的能工巧匠及本专业毕业，掌握园艺技术专业毕业生所从事的主要岗位，把握从事各职业岗位必须具备的职业能力，为园艺专业的课程体系改革与教材建设提供依据。

二、调研方法

1. 问卷调查。根据自制调查问卷《园艺技术专业职业岗位能力调查问卷表》开展对社企业管理人员、专业技术人员、生产一线的能工巧匠及我校毕业生的问卷调查。

2. 访谈、考察、实地参观学习。

3. 组织研讨会、对口业务专题交流。

4. 选派专业教师下企业锻炼。

三、调研内容

1. 征得企业同意，召开小规模实践专家访谈会，对本岗位的典型工作任务进行提炼，重点了解这个岗位对学生知识、能力和职业素养等方面的要求；了解我们要培养什么人？胜任什么工作？培养什么能力？让学生学什么？让学生怎样学？为“教学化生产，生产化教学”的课程开发和教材建设提供前提和基础。

2. 对工作流程进行调研，了解学生到达工作岗位后的具体工作流程，为园艺技术专业的课程体系改革和教材建设提供前提和基础。



3. 对园艺技术专业毕业生就业情况、知识技能应用情况和对学校目前的课程设置是否合理进行调查，以此来作为学校教学设置的前提。

4. 对园艺技术专业毕业生就业岗位的情况进行调查。

5. 对园艺技术专业毕业生适合从事的工作及应具备的职业资格证书进行调查。

6. 调查园艺技术专业毕业生就业典型工作任务（岗位）情况，看学生应具备的专业知识和技能有哪些。

7. 调查企业对园艺技术专业毕业生的职业素养和社会能力的培养需求。

四、调研分析

（一）园艺技术专业毕业生从事的主要岗位分析

通过对迁西县世杰采摘园、罗屯薰衣草基地、尚禾谷板栗发展有限公司、喜峰口板栗合作社等农业企业进行调研，分析学生的职业岗位和所需职业资格，并进行职业岗位能力分析。园艺技术专业毕业生所从事的职业岗位主要有：

表 1 园艺技术专业毕业生从事的主要岗位

序号	职业岗位	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	果树技术员、果类产品 经纪人、职业果农	果树工、植保工	园艺与经营



2	蔬菜技术员、蔬菜产品 经纪人、职业菜农	蔬菜工、蔬菜园艺工、 植保工等	
3	花卉工、插花员、花卉 产品经纪人、职业花农	花卉园艺工、插花工 等	
4	食用菌菌种工、食用菌 生产技术指导员、职业 菌农	食用菌生产工、食用 菌菌种工、	食用菌、中草药生产 与经营
5	中草药种植员、中草药 养殖员、职业药农	中草药种植员、中草 药养殖员等	

(二) 园艺技术专业对应的职业岗位从业人员基本情况

表 2 职业从业人员学历结构分布情况

学历	人数比例
本科及以上	5%
大专	15%
高中（中职）	30%
初中及以下	50%

表 3 职业岗位人员工资收入分布情况

工资收入	人员比例
3000 元以上/月	10%



2000-3000 元/月	30%
1000-2000 元/月	60%

通过以上表格对企业岗位能力的调研分析得出：从学历上看，企业中各职业岗位人员的学历普遍偏低，这些硬性条件直接制约着企业的发展和壮大，限制了企业的扩展规模；在工资收入分布上，大多数企业设置的职业岗位薪资较低，不能吸引真正懂技术、会管理的人员和高校毕业生前来应聘，造成企业用人紧缺，资源得不到合理的利用。

此外，在调研过程中，企业建议学校加强对学生外语和计算机能力的培养，为学生更好地适应企业，发展自身能力打下坚实基础。

（三）迁西县园艺技术专业对应的职业岗位分析

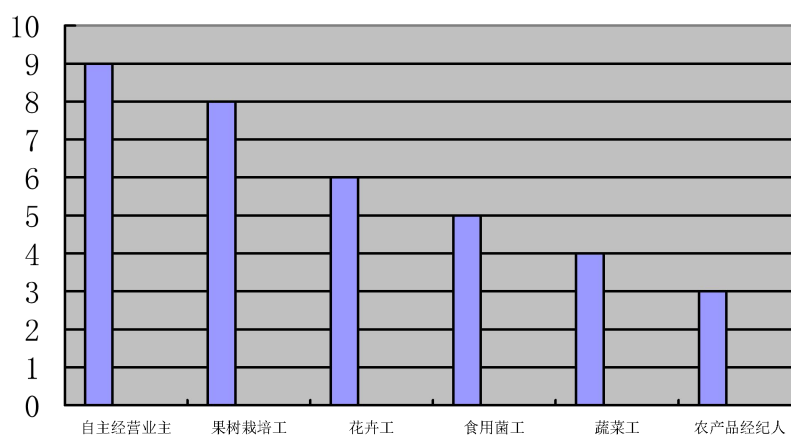
1. 中职园艺技术专业毕业生就业岗位分析

中职学历园艺技术专业毕业生在岗位选择上还是比较广泛的。本专业毕业生主要面向农林部门、园艺企业和经济作物生产企业，从事农业技术推广、果蔬花卉的栽培与管理、经济作物的生产与栽培、农艺植物的病虫害的检疫与防治工作，也可自主创业或在其他企业单位从事与本专业相关的技术工作。但是随着我县农业产业结构的调整，社会职业出现了综合趋势，许多传统的职业逐渐消失，新兴职业、交叉职业不断出现。因此，结合我县农业产业结构现状，对于中职园艺技术专业毕业生直接就业适合从事的岗位中，我们设计了农作物栽培工、果树栽培工、花卉工、蔬菜工、食用菌工、中草药种植员、果树植保员、农业技术推广员、农产品经纪人和自主经营业主等 10 个岗位，通过与 10 家企业负



责人沟通，以及问卷调查，我们对岗位紧缺的程度进行了分析和整理。分析结果显示：园艺技术专业毕业生在我县适合选择就业的岗位依次是自主经营业主、果树栽培工、食用菌工、花卉栽培工、蔬菜栽培工和农产品经纪人，其他岗位几乎没有需求。具体结果见表 5。

表 4 毕业生就业适合的岗位分析表



2. 园艺专业毕业生具备的职业能力分析

中职园艺技术专业学生的培养应从岗位需求出发，将来岗位需求对中职园艺技术人员的要求是一专多能，一技多能的技能型人才。目前，随着我县打造规模农业、园区农业、观光农业、设施农业、精品农业工作的不断深入，对人才的需求量越来越多，对人才质量要求越来越高。为此，我们将紧缺程度排在前五位的适合中职毕业生就业的职业岗位，进行了职业岗位能力分析。具体分析见表 6

表 5 园艺技术专业毕业生对应的职业岗位能力分析表

(1) 自主经营业主岗位

岗位名称：家庭农场经营者、种植大户等



工作单位：家庭农场、家庭种植基地
职业描述：
根据市场需要，进行农产品市场的预测和经营项目的确定，制定生产计划、准备生产资料，组织生产过程，收获、加工、销售农产品的，进行经济核算。
职业能力分析：
1. 能对农产品市场分析与预测、经营项目筛选与确定 2. 能够制定生产计划、准备生产资料 3. 能进行人员组织管理、生产组织管理 4. 具备农产品的收获、包装加工、市场营销 5. 能够完成工作效能控制、产品质量控制。 6. 能够完成成本核算、销售核算、投资核算
理论知识体系：
为胜任本工作，中职学生应系统学习并掌握《农村经济与社会》、《创新与创业》、《农业经济与管理》等课程的相关理论知识，同时又要有诚实守信、协商合作的能力和竞争意识。
工作态度：
遵纪守法，艰苦创业、诚实守信、协同合作、竞争意识强

(2)果树栽培与管理岗位

岗位名称：果树栽培工、果树植保工
工作单位：农民专业合作社技术服务、果树生产与经营相关企业。



职业描述:

在果树生产过程中, 根据果树生长特性与环境变化, 合理进行土肥水管理、病虫害防治、整形修剪、花果管理, 并能有效地预防自然灾害, 以保证果树正常生长。并能进行果树的育苗、果园的规划和设计及指导果品的采收、分级与包装工作。

职业能力分析:

1. 能根据果树的长势, 合理进行土肥水的管理;
2. 能对果园病虫害进行预测预报, 能正确防治各种常见病虫害;
3. 能对自然灾害做有效预防与灾后处理工作;
4. 根据果树生长特性, 进行合理的整形修剪和疏花疏果工作;
5. 能进行果树的育苗、移植、果园的规划设计工作;
6. 能够根据果实的用途确定采收成熟期、根据分级标准进行果实分级等工作
7. 能正确使用常用果园机械, 并能对其进行维护和保养

理论知识体系:

为胜任本工作, 中职学生应学习并掌握《果树生产技术》、《农业生态环境与保护》、《常用农机具使用与维护》等课程的相关理论知识, 同时又要对我县主导产业, 板栗的生产加工技术有更加深刻的理解和认识。

工作态度:

首先要能吃苦耐劳, 其次是细心钻研, 勤于在田间发现问题, 并解决问题, 收集第一手资料, 对资料与现象做正确判断与处理



(3)花卉栽培与管理岗位

岗位名称：花卉园艺工、插花工
工作单位：农民专业合作社技术服务、花卉生产与经营相关企业。
职业描述： 在花卉生产过程中，进行花卉苗木的生产；根据露地或温室花卉生长特性与环境变化，合理进行土肥水管理、病虫害防治、整形修剪、并能有效地预防自然灾害，以保证花卉生产质量；进行花坛与花镜、盆栽观赏植物的装饰、园林绿化植物的配置；进行切花、盆花的生产及插花的制作。
职业能力分析： 1. 能够识别常见的观赏植物 120 种以上 2. 能根据花卉的生长发育阶段进行，合理施肥、病虫害防治； 3. 能够进行温室花卉的上盆、翻盆与换盆及调温、调湿浇水与施肥； 4. 能对自然灾害做有效预防与灾后处理工作； 5. 能够进行花卉的无土栽培及组织培养； 6. 能进行花坛与花镜、盆栽观赏植物的装饰、园林绿化植物的配置； 7. 能进行鲜切花的生产与保鲜及插花操作； 8. 能正确使用常用花圃机械，并能对其进行维护和保养
理论知识体系：
为胜任本工作，中职学生应学习并掌握《花卉生产技术》、《插花技术》《农业生态环境与保护》、《常用农机具使用与维护》等课程的相关理



论知识，同时又要具有一定的艺术鉴赏能力。

工作态度：

首先要能吃苦耐劳，其次是细心钻研，勤于在田间发现问题，并解决问题，收集第一手资料，对资料与现象做正确判断与处理

(4)食用菌生产与管理岗位

岗位名称：食用菌菌种工、食用菌生产工

工作单位：农民专业合作社技术服务、食用菌生产与经营相关企业。

职业描述：

在食用菌生产过程中，进行食用菌菌种的制作，主要包括培养基的配制、转接菌种、培养原种及栽培种及菌种的短期贮藏等；并能根据不同菌种的生长特性，进行栽培场地的选择、培养料配制与处理、栽培环境条件的调控、病虫害的防治等工作，生产出优质、高产食用菌。

职业能力分析：

1. 能够正确识别食用菌菌种以及食用菌种类；
2. 能根据不同菌种的生长特性，进行栽培场地的选择、培养料配制与处理、栽培环境条件的调控、病虫害的防治；
3. 能根据生产实际确定菌种量、播种方式和时间，解决食用菌菌种培养过程中出现的问题；
4. 能够确定食用菌的鲜菇适时采收期，并进行采收后处理；

理论知识体系：

为胜任本工作，中职学生应学习并掌握《食用菌生产技术》、《农业



生态环境与保护》、等课程的相关理论知识，同时为适应我县农业产业特色，还应重点学习并掌握《栗蘑仿野生栽培技术》相关理论知识。

工作态度：

首先要能吃苦耐劳，其次要具备良好的身体素质和健康的心理，能够适应不同的农业生产环境和条件，具有法制观念和依法进行农业安全生产的意识。

(5)蔬菜栽培与管理岗位

岗位名称：蔬菜工、蔬菜植保工

工作单位：农民专业合作社技术服务、蔬菜生产与经营相关企业。

职业描述：

在蔬菜生产过程中，进行播种育苗、定植工作，和根据蔬菜生长特性与环境变化，合理进行环境的调控、肥水管理、植株的调整、病虫草害防治、以保证蔬菜正常生长。并根据蔬菜外观质量确定采收时期和方法及进行科学的采后处理。

职业能力分析：

1. 能根据种子特性进行蔬菜种子的播前处理；
2. 能根据蔬菜作物的生理性特性确定配制营养土的材料及配方、育苗设施的类型和结构参数、播种期和播种量；
3. 能确定栽培畦的类型、规格及方向及移栽（播种）日期和移栽（播种）密度；
4. 能根据蔬菜生长特性与环境变化，合理进行环境的调控、肥水管



理、植株的调整、病虫草害防治；

5. 具有生产绿色无公害蔬菜有机蔬菜的能力

6. 能按蔬菜外观质量标准确定采收时期、确定采收方法和进行采后处理。

7. 能正确使用常用农业机械，并能对其进行维护和保养

理论知识体系：

为胜任本工作，中职学生应学习并掌握《蔬菜生产技术》、《农业生态环境与保护》、《常用农机具使用与维护》等课程的相关理论知识。

工作态度：

首先要能吃苦耐劳，其次要具备良好的身体素质和健康的心理，能够适应不同的农业生产环境和条件，具有依法进行农业安全生产的意识。

（四）农业企业和社会对岗位专业人才培养环节的意见和建议

由于园艺技术专业毕业生主要工作去向就是农业企业或自主创业，企业喜欢招收什么样的员工，自主经营者需要掌握哪些知识和技能，对提高中职毕业生就业创业率具有重要的作用，因此，需要了解企业的用人标准和自主经营者的知识和技能需求，并了解他们对专业人才培养的意见和建议，通过对 10 家企业人员和合作社种植大户访谈，他们表示除了具备本专业的知识以外，具备爱岗敬业，吃苦耐劳的精神，团队合作和沟通协调能力，积极的工作心态和良好的心理素质以及自主学习和创新能力的毕业生更会受到企业和社会的欢迎。根据农业企业和社会的用



人标准，他们提出了以下意见和建议：

1. 中职园艺技术专业要有科学培养目标

根据我县园艺行业人才市场的需求，中职园艺技术教育应将培养目标定位于培养适应社会主义新农村建设及现代农业发展需要，热爱农业，热爱农村，具备良好的综合素质和种植岗位职业能力，胜任农业生产第一线的果蔬花卉种植、栗蘑栽植、病虫害防治、农业技术推广的中初级技术人才，以及生产经营、产品加工销售等农业龙头企业的管理人才，造就一批有文化、懂技术、会经营的新型职业农民，成为农村改革发展带头人和科技致富带头人。

2. 提高师资队伍的质量

一流的人才培养，取决于一流的教师，教师的质量是园艺教育发展中的关键因素。中职园艺技术专业毕业生要想提高就业率就必须要有高质量的师资队伍。因此，中职学校要加强师资队伍建设。此外，在教学中还应加大教育经费的投入，建设完善的硬件设施，建立与企业相挂钩的实习实训基地。

六、调研结论

从企业调查得知，多数企业近三年园艺技术专业对应的职业岗位所需的人数成增长态势，就业人才明显不足，因此企业近几年对职业岗位能力要求也较高。

企业希望学生既要有扎实的专业理论知识，又要有较强的实践动手能力，能解决生产实践中的具体问题，使其职业岗位能力真正达到中级工相应的理论和技能水平，能尽快适应工作岗位。



园艺技术专业

二〇二〇年六月二十三日